

Утверждаю  
Директор ГАПОУ  
«Тетюшский государственный колледж  
гражданской защиты»»



*T. Yu. Adasova*  
Т.Ю. Адаева  
Приказ № 194 –о/д 30 июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ГАПОУ «ТЕТЮШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ  
ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ»

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	4
1.2 Направления воспитания.....	5
1.3 Целевые ориентиры воспитания.....	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	12
2.1 Уклад профессиональной образовательной организации.....	12
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	16
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	23
3.1 Кадровое обеспечение.....	23
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	23
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	25
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	26
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	26
Календарный план воспитательной работы.....	27

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания (далее — программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа воспитания является обязательной частью образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей среднего общего образования.

Программа разработана с учётом:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);

Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом

Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы. Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в программе, и вариативный компонент, определяемый разработчиками самостоятельно.

Содержание остальных подразделов рабочей программы является вариативным и формируется исходя из условий функционирования конкретной образовательной организации с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы. Содержание Программы является основой разработки рабочей программы вне зависимости от реализуемых в ней образовательных программ по профессиям/специальностям. Специфика воспитательной деятельности по конкретной профессии/специальности, определяемая ФГОС СПО, отражается в конкретных ООП СПО. Пояснительная записка не является частью Программы.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» (далее колледж).

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала колледжа.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### 1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры воспитания**

#### **Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального,</p>

межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российско-го и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад образовательной организации

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» (далее Колледж) относится к системе среднего профессионального образования.

Колледж реализует следующие специальности:

- 49.02.01 Физическая культура
- 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
- 20.02.04 Пожарная безопасность
- 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях
- 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
- 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта

На сегодняшний день колледж имеет лицензию на образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, среднего профессионального и дополни

Тетюшский государственный колледж гражданской защиты основан в 1917 году как профессиональное образовательное учреждение Учительская семинария, в 2015 г. в ходе перепрофилизации переименован в ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» (Постановление КМ РТ №630 от 28.08.2015 г.).

Приказом МО и Н РТ №под-1033/19 от 15 июля 2019 года колледжу присвоен статус Ресурсного центра профессионального образования Республики Татарстан по подготовке кадров в сфере гражданской защиты населения.

Преподавателями профильных дисциплин в колледже являются действующие спасатели и пожарные. Производственная практика студентов реализуется в учреждениях, подведомственных МЧС республики на основании приказов Начальника Главного управления МЧС России по Республике Татарстан.

Главное управление МЧС России по Республике Татарстан и МЧС Республики Татарстан оказывают активное содействие в трудоустройстве выпускников колледжа.

Колледж входит в ТОП-100 лучших образовательных учреждений Российской Федерации Движения «Профессионалы». На базе колледжа ежегодно проходят региональные этапы чемпионата «Профессионалы» по компетенциям «Спасательные работы», «Пожарная безопасность», «Промышленный альпинизм», «Спасатель на акватории». Курсанты специальностей «Спасательные работы», «Пожарная безопасность», становились чемпионами в компетенции «Спасательные работы», серебряными и бронзовыми призерами, основной командный состав молодых спасателей неоднократно был удостоен медальонов «За профессионализм», а сам колледж имеет аккредитацию на статус Национального Специализированного центра компетенции «Спасательные работы».

Колледж - аккредитованный Центр проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по компетенциям: «Спасательные работы», «Пожарная безопасность», «Веб технологии», «Физическая культура, спорт и фитнес».

Ежегодно курсанты при участии МЧС РТ проходят аттестацию на право ведения аварийно-спасательных работ с присвоением квалификации Спасатель Российской Федерации, что

возможно оценить, как независимую оценку качества профессиональной подготовки со стороны работодателей.

В рамках Ресурсного центра профессионального образования на базе колледжа осуществляется реализация дополнительных профессиональных программ.

Воспитание на ступени профессионального образования имеет свою специфику и является частью системы профессиональной подготовки. В определении ценностных ориентиров процесса воспитания специалиста гражданской защиты, важнейшими являются такие нравственные качества как патриотизм, правдивость, доброжелательность, трудолюбие, достойное поведение в быту, а также физическое совершенствование. В колледже признается совершенствование воспитания как самоценной неотъемлемой частью целостного образовательного процесса на основе следующих принципов:

- гуманизма - уважение к человеку, его ценностям и правам, сохранение и развитие самобытности каждого человека;
- связи с жизнью – определение воспитательного воздействия с учетом требований общества, перспективой его развития, его потребностей;
- системности и непрерывности воспитательного воздействия – единство требований к обучающимся, системность, согласованность и упорядоченность педагогического воздействия;
- ориентации на идеал - идеалы сохраняются в традициях и служат основными ориентирами человеческой жизни, духовно-нравственного и социального развития личности;
- коллективности - воспитание осуществляется в коллективах (малых группах) различного типа, это дает опыт адаптации и обособления в обществе, а также создает оптимальные условия для позитивного направления процессов самопознания, самоопределения, самореализации и самоутверждения;
- полисубъектности - воспитание и социализация обучающихся в учебной, вне учебной, общественно - значимой деятельности через организацию социально-педагогического партнёрства с образовательными, общественными и иными заинтересованными организациями.

Труд специалистов гражданской защиты, и в особенности пожарных, спасателей, относится к тем видам деятельности, чьей главной профессиональной миссией является общественное служение, столкновение с опасностью. Он требует проявления следующих профессионально важных качеств: смелость, организованность, способность брать на себя ответственность в сложных ситуациях, уверенность в себе, способность принимать правильное решение при недостатке необходимой информации, способность к длительному сохранению высокой активности; умение распределять и переключать внимание, хорошая память, уравновешенность, самообладание при конфликтах, склонность к риску и т. д.

В воспитательной системе колледжа значимым элементом является внедрение составляющих строевых отношений, как условия формирования профессионально важных качеств – дисциплинированность, ответственность. Назначаются командиры групп. С ориентацией на укрепление дисциплины и развития у курсантов чувства ответственности за свои поступки перед коллективом группы ежедневны утренние построения, 1 раз в месяц проводятся строевые смотры. Сформирована и ведется обучение «Знаменной группы» колледжа, участие которой обязательно во всех торжественных мероприятиях.

Мероприятия патриотической направленности приоритетны в профессиональном воспитании учащихся колледжа. Особое внимание уделяется историческим памятным датам, профилактике экстремизма и терроризма, подготовке к служению в рядах Российской армии. Студенты являются обязательными участниками патриотических мероприятий города и района.

Укрепляя традиции профессионального братства традиционные мероприятия, посвященные будущей профессии: тематические концерты, торжественное открытие конкурсов профмастерства, профильные спортивные состязания, участие в конкурсах и проектах различного уровня, проведение профориентационных мастер-классов.

Студенческое самоуправление реализуется через деятельность сообществ объединенных центром студенческих инициатив: Студенческий Совет, первичное отделение «Движение Первых», штаб студенческих трудовых отрядов, отряд «Форпост», входящий в состав

Молодежного патриотического движения «Форпост» Республики Татарстан, отряда Татарстанского регионального отделения Всероссийского студенческого корпуса спасателей (ВСКС), медиацентр.

Студсовет активно взаимодействует с организациями молодежной политики, республиканской «Лигой студентов».

Для успешной социализации и самореализации студентов студенты максимально вовлекаются в работу молодежных формирований. Студенческий отряд «Форпост», входящий в состав Молодежного патриотического движения Республики Татарстан, является формой профилактики правонарушений среди молодежи. Студенты привлекаются к охране порядка крупных массовых мероприятий, оказывают шефскую помощь пенсионерам, организуют акции, флешмобы, проводят профилактические беседы, принимают участие в соревнованиях и конкурсах. Студенческий волонтерский отряд «Спасатель» реализует следующие направления добровольческой деятельности: профилактическое, социальное, образовательное, здоровье сберегающее, спортивное, экологическое, концертное, культурное. Студенты колледжа взаимодействуют с профессиональными волонтерскими организациями: Татарстанское региональное отделение Всероссийского студенческого корпуса спасателей (ВСКС), поисково-спасательный отряд "Общественный Региональный Спасательный Отряд" (ПСО "ОРСО").

Профессиональные и трудовые навыки студенты приобретают в том числе и рамках сотрудничества с ГБУ «Республиканский центр студенческих трудовых отрядов»; студенты работают как матросы-спасатели на водных объектах, водителями, специалистами по физической культуре в ДОЛ, рабочими на строительных площадках и др.

Эстетическому, музыкальному формированию этнокультуры способствуют вовлечение студентов в творческие коллективы: вокальные группы, сольное и групповое пение, инструментальный ансамбль, ансамбль барабанщиков. Результаты их работы представляются в концертных выступлениях на сцене колледжа. С участием творчески одаренных студентов организовываются праздничные мероприятия к значимым датам и событиям на площадках колледжа, района, республики.

Большое внимание уделяется совершенствованию физических данных учащихся, формированию ценностного отношения к здоровью, пропаганде физической и спортивной культуры личности. В колледже успешно функционирует спортивный клуб «Звезда», зарегистрированный во всероссийском перечне Всероссийских спортивных клубов. 100% учащихся вовлекаются в спортивную деятельность на разных уровнях. Команды колледжа по волейболу, баскетболу показывают отличные результаты на уровне республики. По итогам рейтинга спортивной работы колледж является зоной для проведения различных соревнований.

ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» входит в научно-образовательный кластер Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» был создан Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 12.04.2011 г., № 288, а также имеет трёхсторонний договор о сотрудничестве с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет» (ФГБОУ ВО «КНИТУ») и МЧС.

Студенты и преподаватели ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» принимают участие во всероссийских и республиканских научно-практических конференциях, внутриуниверситетских и межвузовских конференциях, конкурсах и т.п. С 2020 года на базе колледжа проводится Межрегиональная (с международным участием) олимпиада профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 20.02.02 «Техносферная безопасность и природообустройство». Олимпиада проводится Министерством образования и науки Республики Татарстан и Тетюшским государственным колледжем гражданской защиты.

В выстраивании воспитательной работы значимым условием является психологический комфорт участников образовательного процесса. Культивируются ценность доброжелатель-

ных взаимоотношений, взаимопомощь, взаимоподдержка, как безусловное профессиональное качество будущих специалистов гражданской защиты.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений проводимых на уровне: Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Ежемесячно:

- заседание «Совета профилактики правонарушений и употребления психоактивных веществ среди обучающихся»;
- книжные выставки в библиотеке, посвященные юбилейным датам писателей, политических деятелей, знаменитых людей и знаменательным историческим датам.

В течение каждого месяца:

- мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочения подростковых коллективов, коммуникации, предупреждения суицидального поведения, по профилактике употребления алкоголя и наркотических средств;
- классные часы, уроки мужества, посвященные датам воинской славы России, государственным праздникам;
- «Разговоры о важном»;
- еженедельно -церемонии поднятия (выноса), спуска (выноса) флагов Российской Федерации и Республики Татарстан;
- организация экскурсий в рамках проекта «Пушкинская карта»;
- индивидуальная работа с родителями (законными представителями);
- работа с обучающимися «группы риска» и одаренными детьми.

В вопросах профилактики правонарушений и социализации студентов колледж взаимодействует с: КДН и ЗП, Отделом социальной защиты населения, Отделом опеки и попечительства, ОМВД, ОДМС, Центром молодежного патриотического движения «Форпост», патриотическим клубом «Подвиг», КРЦ «Новый век», РДК, «ЦДО», центральной библиотекой, музеем Тетюшского края.

## **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.**

**Основными модулями являются:** «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно - пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующих

щего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- разработку программы наставничества;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
  - привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

- Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):
  - проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
  - проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями - партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
  - разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
  - организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.).

### **Модуль «Организация предметно - пространственной среды»**

- Реализация воспитательного потенциала предметно - пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):
- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно - выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
  - размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
  - размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
  - организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно - нравственной, гражданско-патриотической воспитатель-

ной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско- патриотического, духовно - нравственного содержания;

— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в Колледже предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Дополнительное содержание:

- участие в реализации наставничества учащихся первых курсов;
- участие в реализации направления строевой подготовки, как значимого фактора формирования профессионального самосознания и корпоративной культуры специалиста МЧС;
- организация и проведение мероприятий, направленных на реализацию студенческих инициатив, поддержание благоприятного социально -психологического климата в студенческой среде колледжа, профилактику асоциальных явлений, правонарушений;
- популяризация осваиваемой профессии, профориентационные мероприятия;
- участие в мероприятиях молодежной политики;

- участие в организации и проведении мониторинга активности групп в образовательном процессе.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Дополнительное содержание:

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии/специальности;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией/специальностью;
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии/специальности.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении

мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвящённых истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками - стажерами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; - проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1. Кадровое обеспечение

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечена кадровым составом;

- директор;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО;
- педагог-организатор;
- педагог-психолог;
- руководитель строевой подготовки
- руководитель физического воспитания;
- классные руководители;
- преподаватели;
- воспитатели общежития;
- Студенческий совет;
- аккомпаниатор.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам «Профессионалы», «Абилимпикс», проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### 3.2. Нормативно - правовое обеспечение

Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее- ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарты, утвержденные Приказами Министерства просвещения Российской Федерации;
- Устав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Колледж малого бизнеса и предпринимательства».

Локальные акты колледжа:

- «Положение о правилах внутреннего распорядка»;
- «Положение о классном руководстве»;
- «Положение о социально - психологической службе колледжа»;
- «Положение о Совет по профилактике правонарушений»;
- «Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних обучающихся»;
- «Порядок работы со слабоуспевающими студентами»;
- «Положения о применении к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- «Положение о поощрении обучающихся»;

- «Положение о Студенческом совете»;
- «Положение о младших командирах»;
- «Положение о студенческом общежитии»;
- «Положение о Совете родителей»;
- «Положение о введении форменной одежды»;
- «Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом»;
- «Положение о балльно - рейтинговой оценке активности и качества участия обучающихся и учебных групп в учебно - воспитательном процессе ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»;
- должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности.

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

Программы воспитания и социализации для детей с ОВЗ учитывают рекомендации ПЦК колледжа и направлены на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся с ОВЗ в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа воспитания адаптируется для обучающихся с ОВЗ, и направлена на:

- учет индивидуальных, возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся с ОВЗ при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира;
- приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе;
- обеспечение достижения обучающимися с ОВЗ личностных результатов, указанных во ФГОС СПО, с учетом их особых образовательных потребностей.

### **3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Виды, основания и порядок поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурно — спортивной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, а также порядок поощрения обучающихся определяется «Положением о поощрении обучающихся в ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты».

Основой для поощрения обучающихся является:

- высокие достижения в учебе;
- успехи в физкультурной, спортивной, научно-практической, творческой деятельности;
- активная общественная деятельность;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- успешное участие в конкурсах, научно-практических конференциях, соревнованиях, олимпиадах;
- активное участие и победы в конкурсах профессионального мастерства;
- активное участие в различных мероприятиях;
- активное участие в культурно — массовых мероприятиях;
- благородные поступки;

- волонтерская деятельность;
- образцовое исполнение возложенных обязанностей;
- спортивные достижения.

Виды нематериального поощрения:

- награждение почетной грамотой за отличную учебу;
- награждение грамотой;
- награждение дипломом;
- награждение благодарственным письмом обучающегося;
- награждение благодарственным письмом родителей обучающегося;
- присвоение званий «Лауреат»;
- вручение сертификата;
- объявление благодарности.

Виды материального поощрения:

- ценный подарок;
- денежное поощрение

### **3.5. Анализ воспитательного процесса**

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты; – степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются.

## **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, Республики Татарстан, города, в том числе, с учетом профессии/специальности:

<p><u>на уровне Российской Федерации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>;</li> <li>— Российское общество «Знание» <a href="https://znanierussia.ru/">https://znanierussia.ru/</a>;</li> <li>— Российский Союз Молодежи <a href="https://www.ruy.ru/">https://www.ruy.ru/</a>;</li> <li>— Российское Содружество Колледжей <a href="https://rosdk.ru/">https://rosdk.ru/</a>;</li> <li>— Ассоциация Волонтерских Центров <a href="https://авц.рф/">https://авц.рф/</a>;</li> <li>— Всероссийский студенческий союз <a href="https://rosstudent.ru/">https://rosstudent.ru/</a>;</li> <li>— Институт развития профессионального образования <a href="https://firpo.ru/">https://firpo.ru/</a></li> <li>— «Большая перемена» <a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a>;</li> <li>— «Лидеры России» <a href="https://лидерыроссии.рф/">https://лидерыроссии.рф/</a>;</li> <li>— «Мы Вместе» (волонтерство) <a href="https://onf.ru">https://onf.ru</a>.</li> <li>— «Разговоры о важном» <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a></li> <li>— Российское движение детей и молодежи «Движение первых» <a href="https://будьвдвижении.рф/">https://будьвдвижении.рф/</a></li> </ul> <p><u>отраслевые конкурсы профессионального мастерства:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— движение «Профессионалы»;</li> <li>— движение «Абилимпикс».</li> </ul>	<p><u>на уровне Республики Татарстан</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Республиканский конкурс «Студент Года»</li> <li>– Школа актива</li> <li>– Месячник «Экстремизму- нет!»</li> <li>– Спартакиада обучающихся профессиональных образовательных организаций «Готов к труду и обороне» (ГТО).</li> </ul> <p><i>Лига студентов РТ</i> Студенческий образовательный форум LIGA FORUM <a href="https://vk.com/wall-182279308_33026">https://vk.com/wall-182279308_33026</a></p> <p>Республиканская премия «Достижение года»</p> <p><a href="https://vk.com/dostizheniye_goda">https://vk.com/dostizheniye_goda</a> Студенческая весна Республики Татарстан <a href="https://vk.com/sv_rt">https://vk.com/sv_rt</a></p>
---	---

Календарный план воспитательной работы (далее План) разрабатывается с указанием: содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям); участников; сроков (в том числе сроков подготовки); ответственных лиц.

План обновляется ежегодно к началу очередного учебного года. При разработке Плана учитываются:

- перечень рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации (Примерный календарный план воспитательной работы на текущий учебный год), утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации;
- методические рекомендации исполнительных органов власти в сфере образования субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;
- индивидуальные планы преподавателей, кураторов (наставников), советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- планы органов самоуправления, студенческого совета;
- планы взаимодействия с социальными партнёрами согласно договорам, соглашениям с ними;
- рабочие программы дисциплин, факультативов;
- планы работы психологической службы или психолога, социального педагога и другая документация, которая должна соответствовать содержанию плана.

Планирование воспитательной деятельности в учебных группах может осуществляться по индивидуальным планам кураторов; по индивидуальным планам преподавателей с учётом рабочих программ по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам, курсам, модулям.

#### Структура календарного плана

№	Содержание и формы деятельности	Модуль	Участники	Место проведения, сроки	Ответственные
Месяц					

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**09.02.13 Интеграция решений**  
**с применением технологий искусственного интеллекта**

Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.13 «Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта» является приложением к рабочей программе воспитания колледжа.

Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.13 «Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта» содержит вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и календарный план воспитательной работы, отражающие специфику воспитательной деятельности по конкретной специальности.

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

**1.3. Целевые ориентиры воспитания (вариативные)**

Вариативные целевые ориентиры не противоречат инвариантным целевым ориентирам.

<b>Гражданское воспитание</b>
- понимающий профессиональное значение отрасли, профессии/специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни РТ, РФ.
<b>Патриотическое воспитание</b>
- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию/специальность.
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии /специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.
<b>Эстетическое воспитание</b>
- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии /специальности;
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии /специальности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

- применяющий знания о нормах выбранной профессии /специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;

- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;

- обладающий опытом эксплуатации, настройки, тестирования, обеспечение работоспособности и функционирования программно-аппаратных средств устройств информационных и коммуникационных систем, компьютерных систем и комплексов, компьютерного и прикладного программного обеспечения и баз данных;

- обладающий опытом и навыками выявлять и диагностировать неисправности и повреждения;

- обладающий опытом оформления/составления технической документации в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии /специальности.

### **Экологическое воспитание**

- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;

- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.

### **Ценности научного познания**

- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии /специальности;

- обладающий знаниями в области программирования, информационных, коммуникационных, компьютерных систем и комплексов, информационных ресурсов, компьютерного и прикладного программного обеспечения, баз данных и навыками работы со специальным оборудованием;

- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности (вариативные)

#### Модуль «Образовательная деятельность»

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии/специальности;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;
- организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области специальности с применением программных продуктов.

#### Модуль «Кураторство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности.

#### Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в п специальности;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности.

#### Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/ специальности»

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями специальности;
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности.

### Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- |   |
|---|
| - организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии <i>профессии /специальности</i> , выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к <i>профессии /специальности</i> , соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности; |
| - размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью;   |

### Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- |   |
|---|
| - профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности; |
| - совместные мероприятия, посвященные Дню специальности.  |

### Модуль «Профилактика и безопасность»

- |  |
|--|
| - реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности; |
| - организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью;  |
| - поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности.             |

### Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- |   |
|---|
| - организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность;         |
| - организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции;                              |
| - реализация социальных проектов по профессии/специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами; |

### Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

<p>- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии/специальности (Международный день защиты персональных данных, Международный день безопасного Интернета, День компьютерщика, Всемирный день управления информацией, День Интернета, Всемирный день электросвязи и информационного общества, День программиста в России, День тестировщика в России, День системного администратора, День интернета в России, Всемирный день информации, Международный день защиты информации, День информатики в России, возможно установить день профессии/специальности в образовательной организации, если такого нет в календаре дат и событий);</p>
<p>- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности;</p>
<p>- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;</p>
<p>- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности;</p>
<p>- организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности»;</p>
<p>- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы с информационными, коммуникационными, компьютерными системами и комплексами, информационными ресурсами, базами данных, компьютерным и прикладным программным обеспечением.</p>

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.)

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности.

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

В рамках программы развития реализуются проекты воспитательного блока:

- «Профилактика правонарушений»;
- «Добровольчество»;
- «Самоуправление»;
- «Медиацентр»;
- «Музейное пространство как ресурс развития социализации и воспитания студентов».

Проект «Комплекс мероприятий среди студентов группы риска «Контакт».

Педагогом – психологом применяются рекомендованные программы: «Преодолеем вместе»

Солодянкина Е. Г., «Все, что тебя касается» - фонд «Здоровье и Развитие».

Ведется документация воспитательно-профилактической работы:

- планирование (календарные планы на учебный год, планы по реализации тематических мероприятий, профилактической работы и т.п.)
- аналитические материалы (анализы, отчеты, информации);
- план совместных мероприятий отдела МВД России по Тетюшскому району и ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» по профилактики правонарушений;
- документация, отражающая работу Совета Профилактики (приказ о составе, протоколы заседаний);
- социальные паспорта учебных групп;
- материалы по учащимся, состоящих на различных видах учета: список учета по категориям, регистрационная карточка обучающегося состоящего на учете (красная, желтая зона); характеристики, оперативная информация из ГПДН о постановке несовершеннолетних на учет, информация по устранению выявленных причин нарушений; информация о межведомственном взаимодействии;
- журналы учета посещаемости (электронный);
- материалы профилактических бесед: лист учета индивидуальных бесед, протоколы индивидуальных бесед, лист учета групповых бесед протоколы групповых бесед;
- учет информирования сотрудников территориальных органов МВД;

- материалы о внеурочной занятости обучающихся: занятость студентов \_ состоящих на различных видах учета, списки обучающихся занятые в спортивных секциях, объединениях по интересам;

-материалы о посещении обучающихся по месту жительства: приказ об организации рейдов по месту проживания обучающихся, планы и учет рейдов по месту проживания обучающихся совместно с представителями ОМВД России по Тетюшскому району, приказ о проведении проверок в общежитии; журнал проверок общежития.

Для использования в работе сформирован банк методических материалов по профилактике буллинга, употребления ПАВ,, экстремизма, асоциального поведения.

Система воспитательной и профилактической деятельности представлена в сети интернет:

электронное образование в Республике Татарстан: <https://edu.tatar.ru/tetyushi/tgkgz.htm>

сайт: <http://www.tetushi-tpu.ru/>

группа в «ВКонтакте»: <https://vk.com/club66275709>

группа «Студенческий Совет ТГКГЗ» в «ВКонтакте»: <https://vk.com/stud.sovet.tgkgz>

<https://vk.com/stud.sovet.tgkgz>

группа в телеграм-канале *РОДИТЕЛИ ТГКГЗ*

### **3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

- бально-рейтинговая оценка активности и качества участия обучающихся и учебных групп в учебно - воспитательном процессе, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
--

- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальностью;
--

- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
--

- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности;
---

- успешное освоение образовательных программ по специальности;
--

#### **Формы поощрения**

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;
--

### **3.4 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса по специальности осуществляется в рамках единого мониторинга колледжа.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

#### 09.02.13 ИНТЕГРАЦИЯ РЕШЕНИЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ ТЕХНОЛОГИЙ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

на 20 — 20 учебный год

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
	...			
<b>2. Кураторство</b>				
	...			
<b>3. Наставничество</b>				
	День наставника профессии/специальности «Мастерская наставника»			
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
	День тестировщика в России		9 сентября	
	День программиста в России		13 сентября	
	День интернета в России		30 сентября	
	Всемирный день информации		26 ноября	
	Международный день защиты информации		30 ноября	
	День информатики в России		4 декабря	
	Международный день защиты персональных данных		28 января	
	День компьютерщика		14 февраля	
	Всемирный день управления информацией		16 февраля	
	День Интернета		4 апреля	
	День системного администратора		28 июля	
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				

	...			
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
	Церемония чествования семейных трудовых династий профессии/специальности			
<b>7. Самоуправление</b>				
	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры профессии/специальности»		апрель	
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»		Май - 1 октябрь	
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
	...			
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»		Июнь-сентябрь	
	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»			